



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: LIDIANE, ZILDA, ELZA.

TURMAS: 1º ANOS A, B, C, D.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ARTE,
EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS,**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 26 DE FEVEREIRO

ALUNO(A): _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS, SÍLABAS E PALAVRAS, PERCEPÇÃO VISUAL. MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO DE 0 À 9, CONTAGEM ATÉ 10, QUANTIDADE.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO. ESCREVER LETRAS E PALAVRAS. CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 10. RELACIONAR NÚMERO À QUANTIDADE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A

	PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.
--	---

➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, SEXTA- FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. QUINTA- FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.**

ATIVIDADE:

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
- FOTO OU VÍDEO DO ALUNO E SEU NOME.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.**

ATIVIDADE:

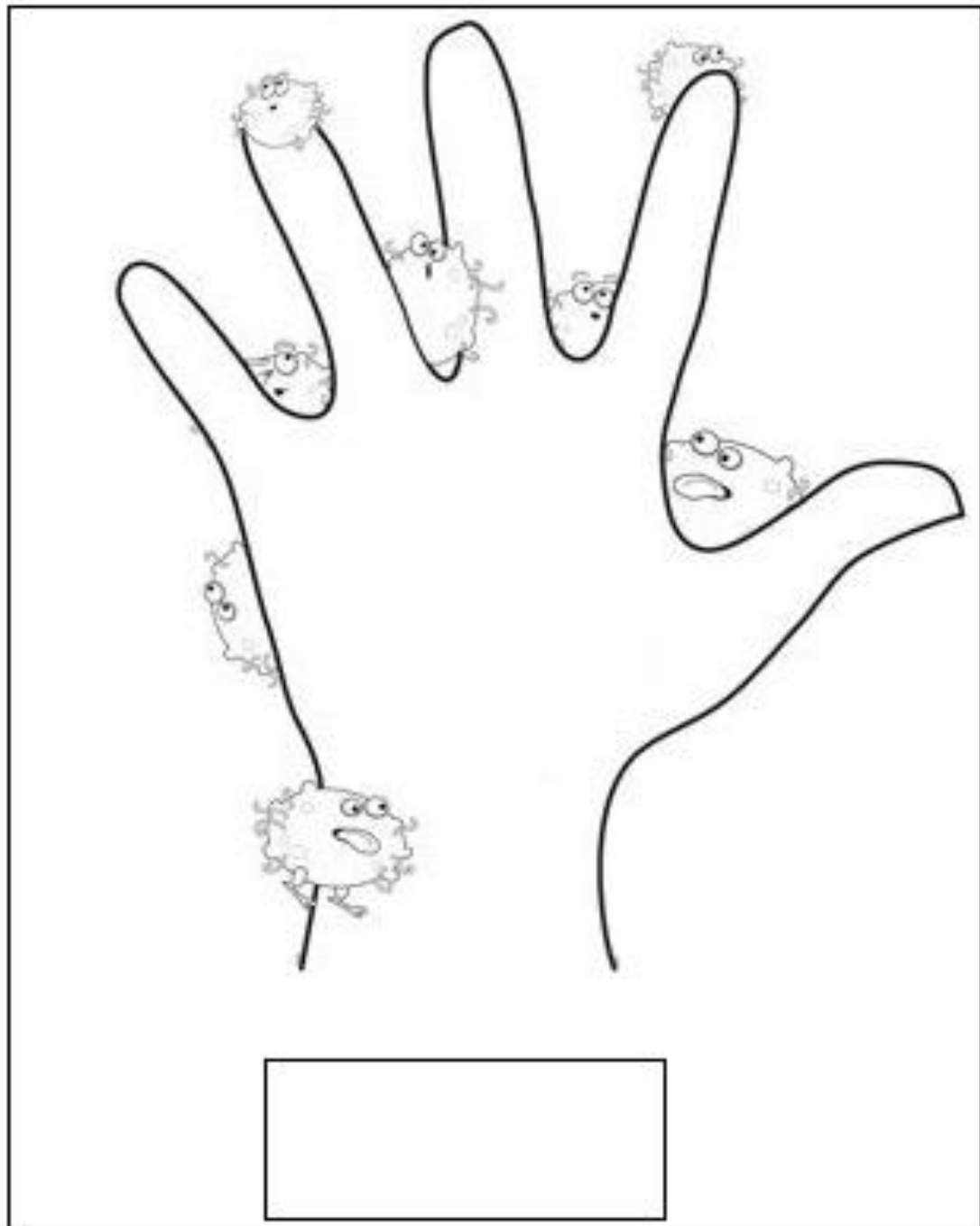
VÍDEO SOBRE FAMÍLIA.

- DESENHE A SUA FAMÍLIA OU SE PREFERIR COLE UMA FOTO. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ESCREVA OS NOMES.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.

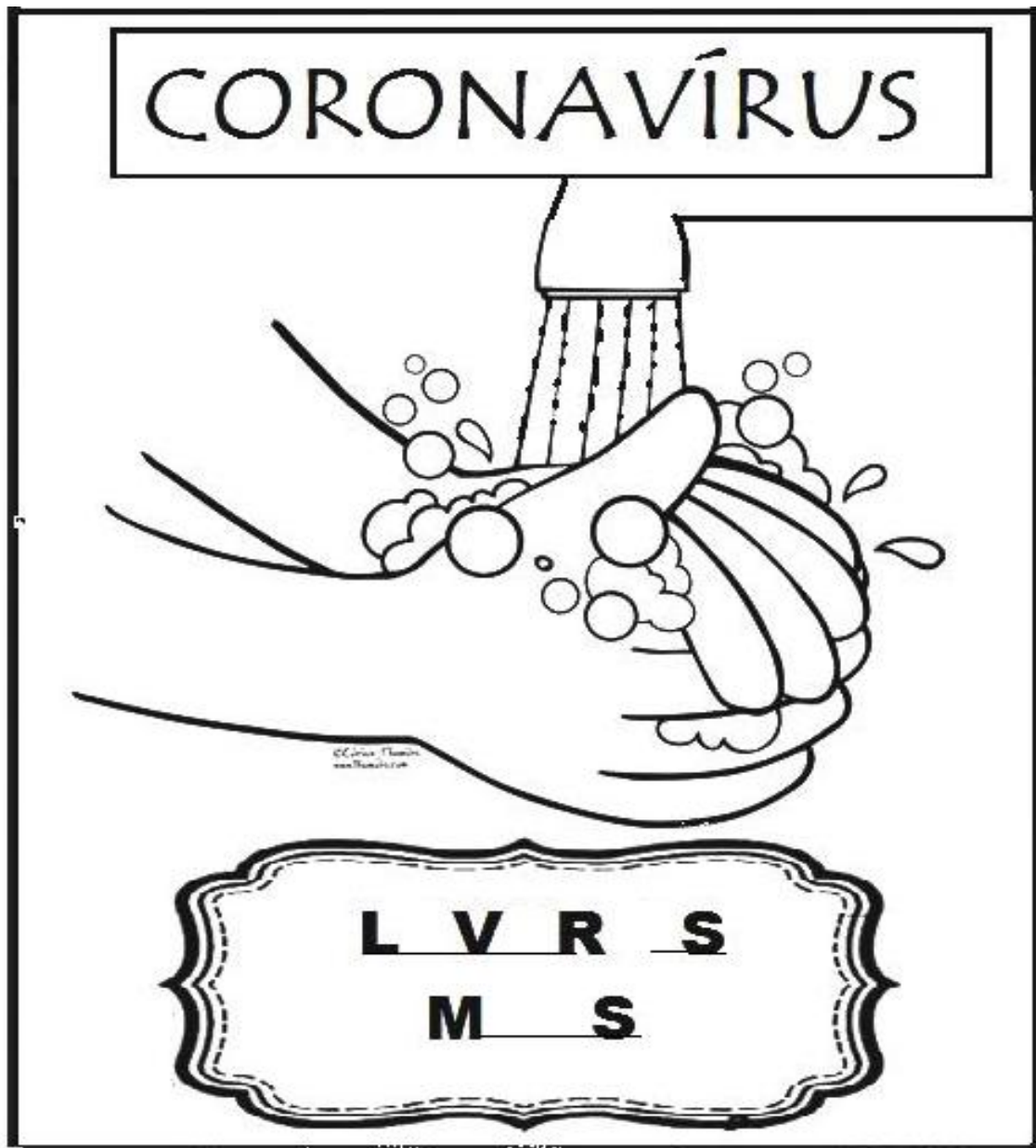
MATEMÁTICA

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, CONTE A QUANTIDADE DE VÍRUS QUE SE ALOJARAM NA MÃO, E REGISTRE O NÚMERO NO QUADRO:



LÍNGUA PORTUGUESA

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS A – O,
DESCUBRA O QUE PRECISAMOS FAZER PARA DEIXAR O VÍRUS BEM LONGE DE NÓS.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.
SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE A VOGAL A NAS PALAVRAS DO TEXTO ABAIXO:



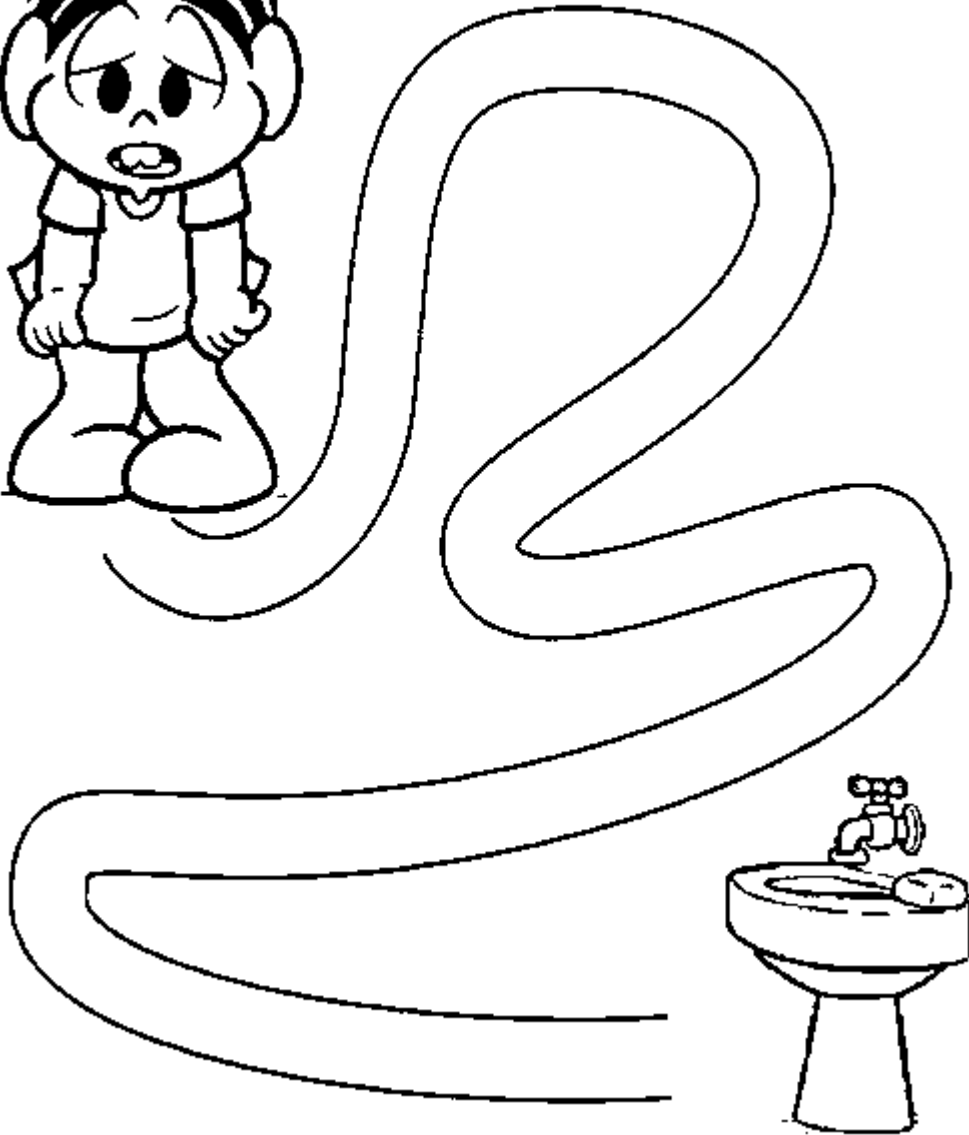
CORONAVÍRUS

MÚSICA

CAI A ÁGUA DA TORNEIRA
FAZ ESPUMA COM SABÃO
VOU LAVAR MINHAS MÃOZINHAS
PRÁ EVITAR A INFECCÃO.

MATEMÁTICA

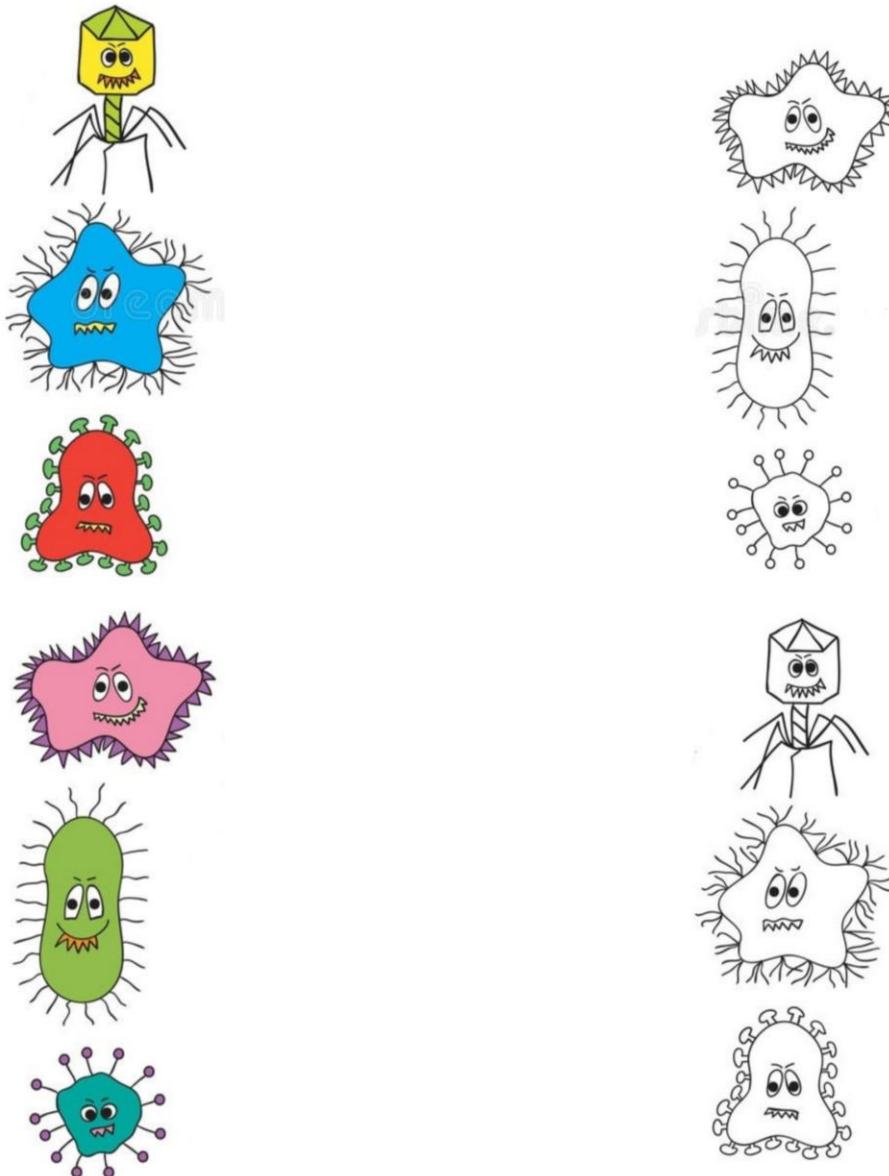
AJUDE A MÔNICA A ENCONTRAR A PIA DO BANHEIRO PARA
LAVAR AS MÃOS ANTES DE IR PARA O LANCHE!



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.








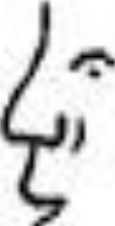

MATEMÁTICA

LIGUE O VÍRUS AOS CORRESPONDENTES:



LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE AS FIGURAS E COM A AJUDA DE UM ADULTO COLOQUE A LETRA INICIAL:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

FAÇA A LEITURA DO ALFABETO, PROCURE E PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA:
CORONAVÍRUS

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

MATEMÁTICA

PINTE A CENA QUE MOSTRA UMA DAS FORMAS DE PREVENÇÃO DO COVID- 19,
DEPOIS CONTE QUANTAS CRIANÇAS TEM NA CENA.



LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



() DE TECIDO



() DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:

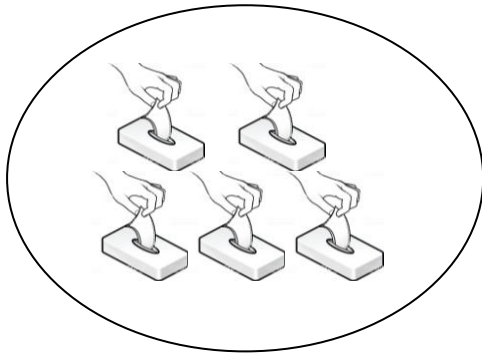
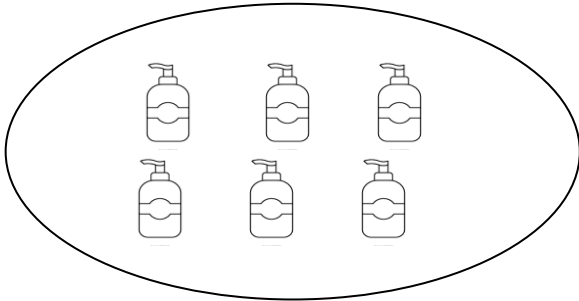
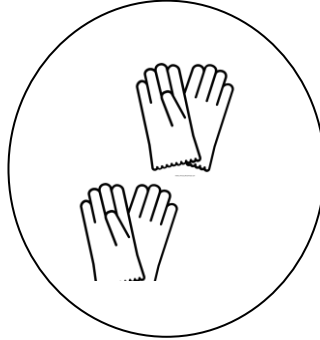
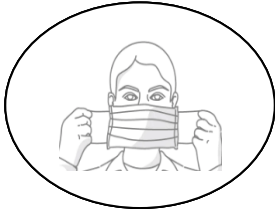
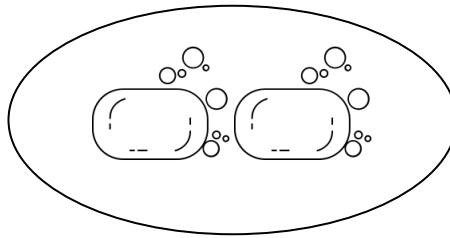
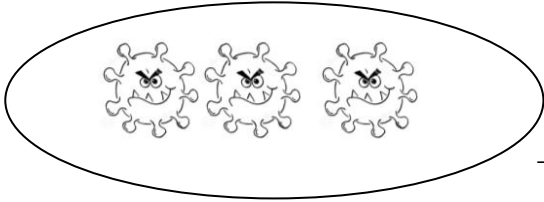


www.alfabetizacaoonline.com



MATEMÁTICA

1- CONTE QUANTOS OBJETOS TEM EM CADA GRUPO E REGISTRE:



**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – 2021
ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSORA: DANIELE ROSA
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
DATA DA REALIZAÇÃO: 12/02/2021

TURMA: 1º a 5º anos

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação da professora e alunos.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

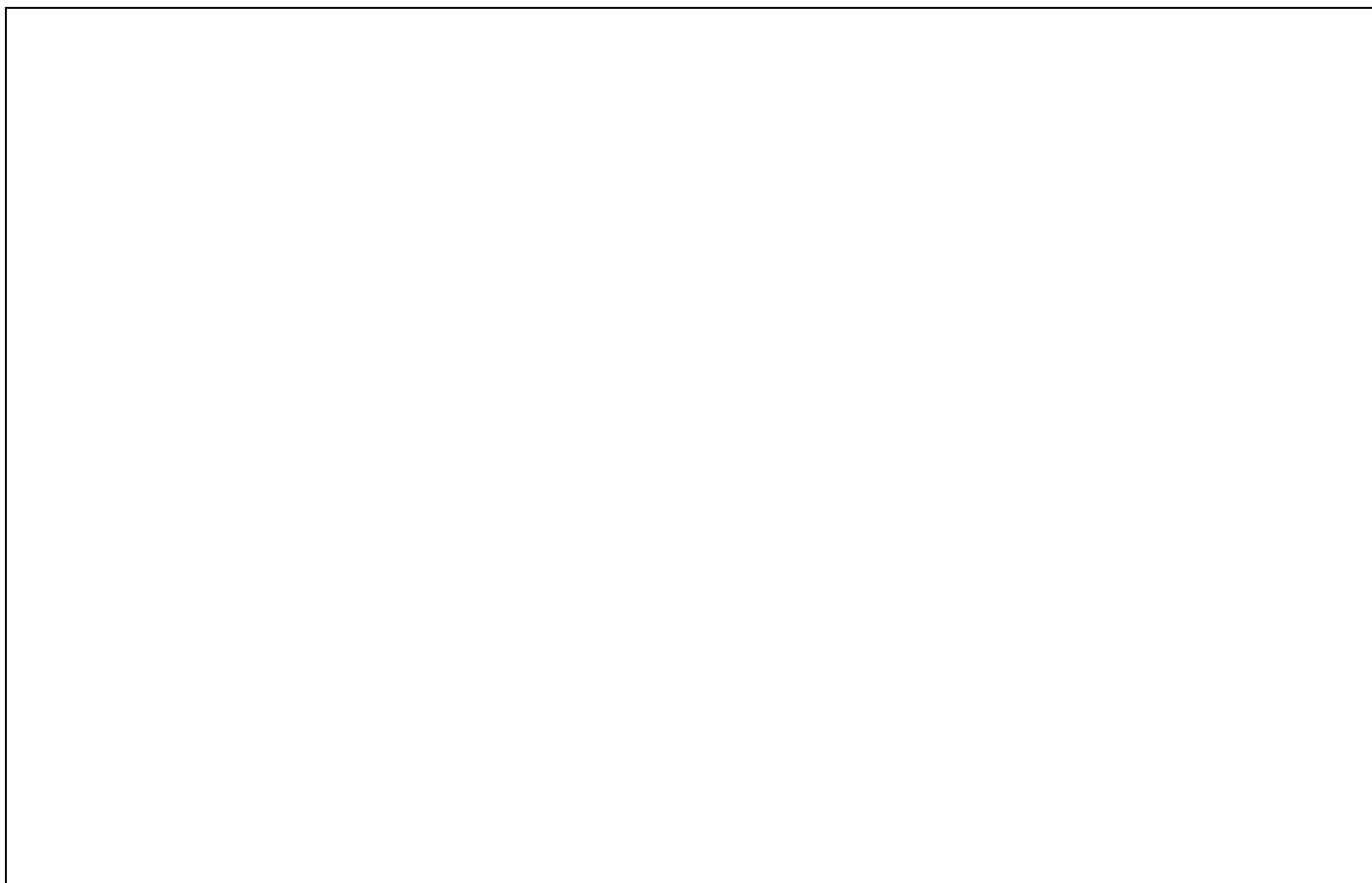
ARTE

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?

Eu sou a professora Daniele Rosa e viajaremos juntos no mundo da imaginação com as atividades propostas nas aulas de Arte.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil, utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 1º a 5º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

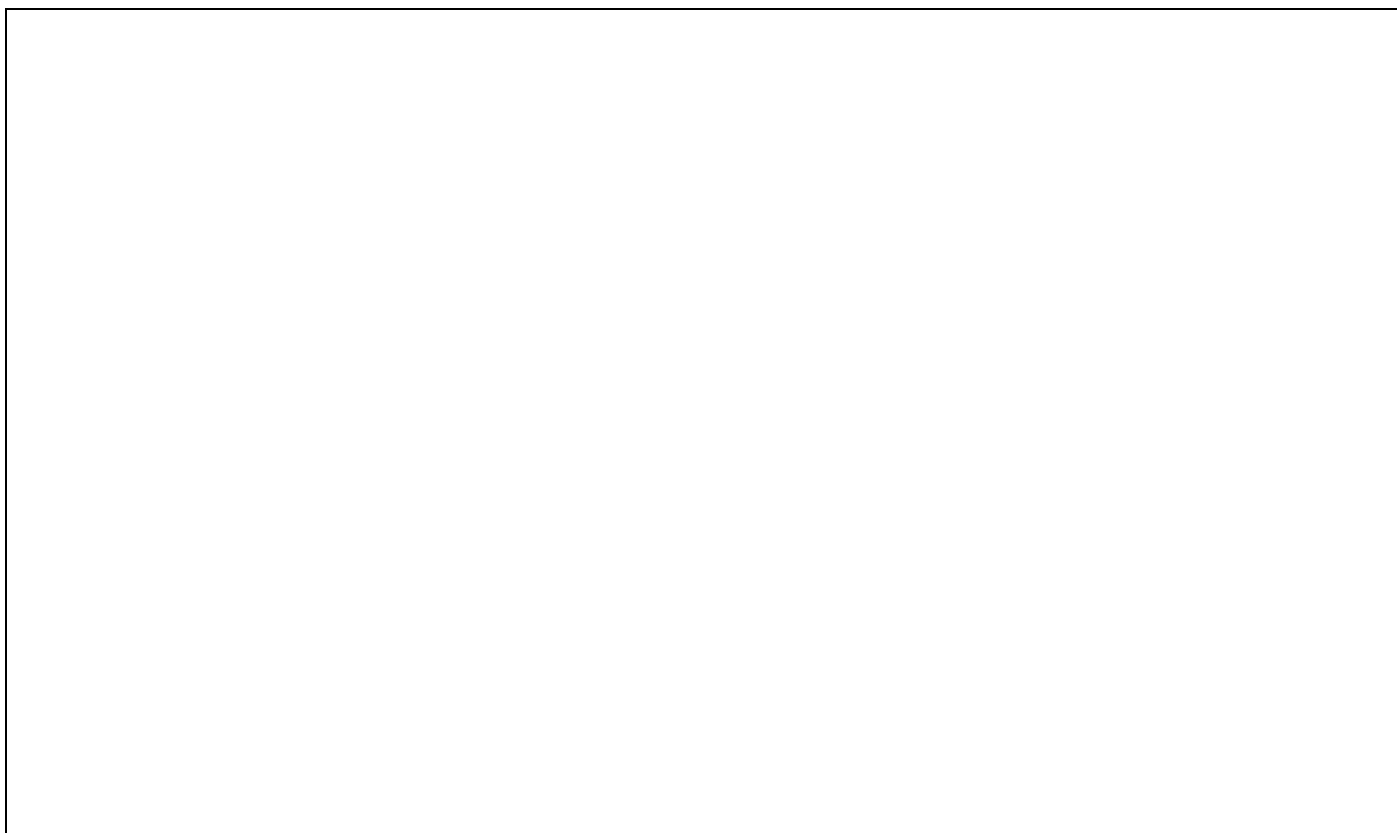
O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Corona vírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!



Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ATIVIDADE:

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDAS.

ATIVIDADE:

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA COMBATER O COVID 19 E SEGUIR CORRETAMENTE AS INSTRUÇÕES NELE CONTIDA.**
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.**

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA OU COLOQUE O AUDIO OU VÍDEO PARA ELA ESCUTAR E PEÇA QUE NO ESPAÇO ABAIXO A IMAGEM QUE VEM À CABEÇA DELA QUANDO SE FALA EM COVID 19.

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHAM QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA.

A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA.

É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE UMA PESSOA DOENTE. E QUANDO FOR TOSSIR OU ESPIRRAR, O IDEAL É COBRIR A BOCA COM A PARTE INTERNA DO BRAÇO. ESSA ATITUDE EVITA A CONTAMINAÇÃO DAS MÃOS, QUE SÃO UM DOS PRINCIPAIS VEÍCULOS PROPAGADORES DE DOENÇAS, ESPECIALMENTE DA GRIPE.

ALGUNS CUIDADOS SIMPLES NO DIA A DIA SÃO IMPORTANTES PARA EVITAR A DISSEMINAÇÃO DO VÍRUS, UMA DELAS É A HIGIENE FREQUENTE DAS MÃOS COM ÁGUA E SABONETE OU ÁLCOOL EM GEL.



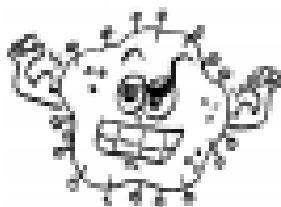
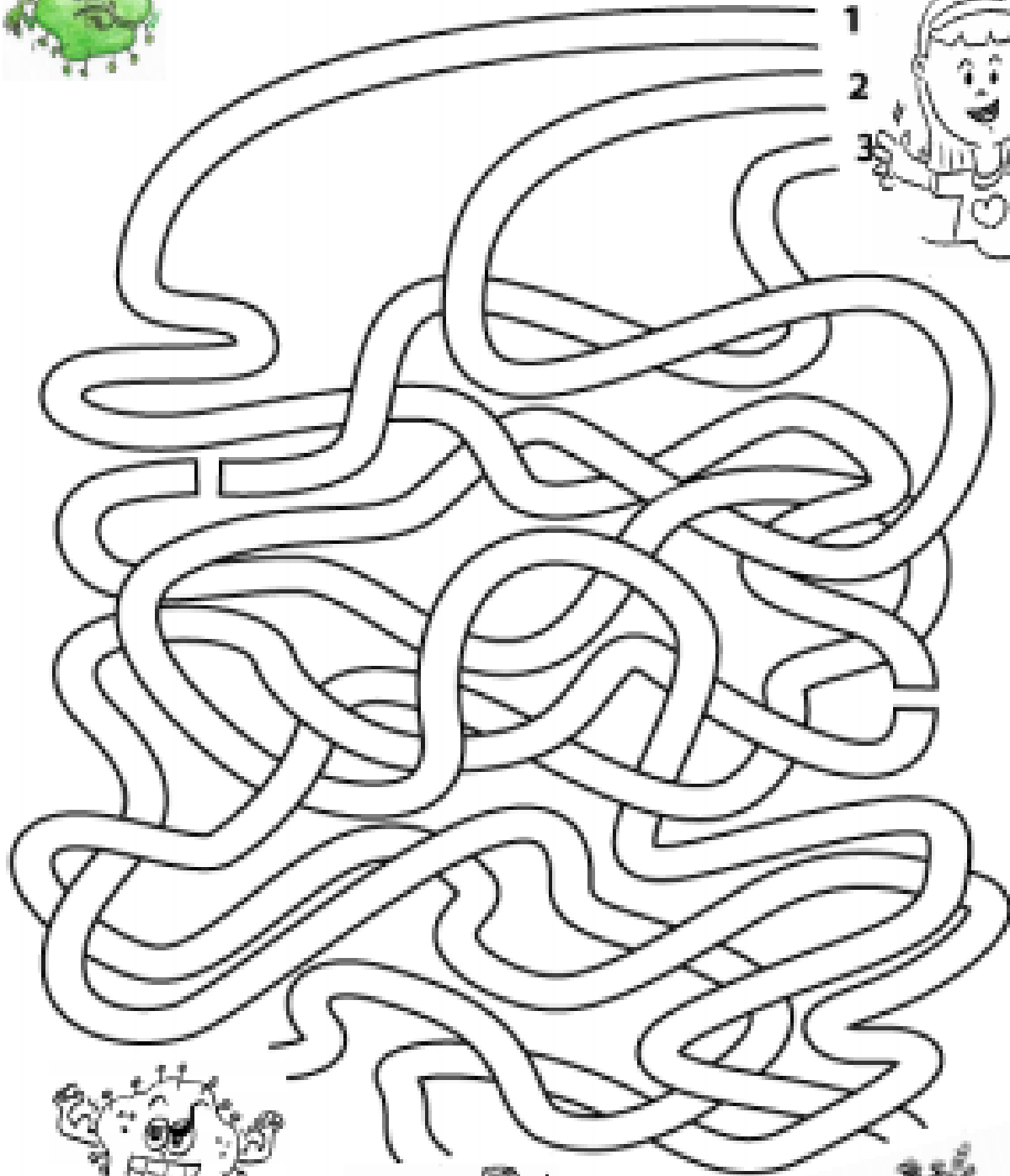
4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? COM BASE NO TEXTO ACIMA, PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO SOBRE A IMAGEM QUE VEM NA CABEÇA DELA QUANDO SE FALA EM COVID 19.

ATIVIDADE

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA COMBATER O COVID 19 E SEGUIR CORRETAMENTE AS INSTRUÇÕES NELE CONTIDA.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.
- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** REALIZANDO A ATIVIDADE ABAIXO.



**APENAS UM DOS CAMINHOS LEVARÁ A MENINA PARA LONGE DO
CORONAVÍRUS. QUAL É?**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NAME: _____

INGLÊS

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME E NA MÃO A IMAGEM DE 15 CORONAVÍRUS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: FEBRUARY/_____/2020.

INGLÊS.

NAME: _____

- DESENHE 15 IMAGENS DO CORONAVÍRUS NA MÃO E PINTE DE VERDE.

ONDE ESTÁ?



DRAW 15 CORONA VÍRUS' IMAGES AND PAINT THEM. USE GREEN COLOR.

